

9ºB

Planificações simplificadas

PLANIFICAÇÃO DO TRABALHO A DESENVOLVER COM A TURMA: 9.ºB

DISCIPLINA	AULAS PREVISTAS			DOMÍNIOS/ATIVIDADES A REALIZAR			CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º Período	2.º Período	3.º Período	Objetos de Avaliação	Ponderação	Processos de recolha de informação
Cidadania e Desenvolvimento	12	11	7	Domínios: Desenvolvimento sustentável, Educação Ambiental, Risco, Igualdade de Género, Instituições e participação democrática			Conhecimentos e capacidades	60%	Trabalho de projeto Trabalho grupo/individual Portfólio Relatório de atividade Reflexão crítica
				<ul style="list-style-type: none"> Comemoração do Outubro Rosa Dia Internacional para a Eliminação da Violência Contra as Mulheres 25 de abril: comemorações dos 50 anos do 25 de Abril de 1974 na ESF 	<ul style="list-style-type: none"> Formação de pares - sessões sobre Literacia Financeira e educação para o consumo desenvolvidas pelos alunos de 12.º ano do curso de Ciências Socioeconómicas. Mês dos Afetos – fevereiro - Formação de pares Semana da Saúde (preparação) 25 de abril: comemorações dos 50 anos do 25 de Abril de 1974 na Escola Secundária de Felgueiras (ESF) 	<ul style="list-style-type: none"> Semana da Saúde 25 de abril: comemorações dos 50 anos do 25 de Abril de 1974 na Escola Secundária de Felgueiras (ESF) 			

DISCIPLINA	AULAS PREVISTAS			CONTEÚDOS/TEMAS A LECIONAR			CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º Período	2.º Período	3.º Período	Objetos de Avaliação	Ponderação	Processos de recolha de informação
Ciências Naturais	51	42	33	A. Saúde e qualidade de vida da população B. Estratégias de Promoção da saúde C. Níveis estruturais do corpo humano D. A importância da alimentação saudável no equilíbrio do organismo E. O sistema digestivo F. A importância do sangue G. O sistema cardiovascular	G. O sistema cardiovascular H. O sistema linfático I. A influência do ambiente e dos estilos de vida J. Medidas de Suporte básico de vida K. A importância da função excretora na regulação do organismo humano L. O sistema nervoso	M. O sistema hormonal N. O sistema reprodutor O. A genética	Conhecimentos e capacidades	40%	Teste
							Conhecimentos e capacidades	20%	Trabalho grupo/individual
							Conhecimentos e capacidades	5%	Tarefas por questionário com /sem recurso a ferramentas ou plataformas digitais
							Conhecimentos e capacidades	5%	Observação do trabalho laboratorial
							Valores e atitudes	30%	Rubrica dos valores e atitudes

DISCIPLINA	AULAS PREVISTAS			CONTEÚDOS/TEMAS A LECIONAR			CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
	1.ºP	2.ºP	3.ºP	1.º Período	2.º Período	3.º Período	Objetos de Avaliação	Ponderação	Processos de recolha de informação
Educação Artística	12	12	6	Corpo Energia Espaço Espaço/Ritmo/Expressão			Conhecimentos e capacidades	80%	- Grelhas de observação e registo - Atividade de expressão corporal - Tarefas com recursos a plataformas ou ferramentas digitais - Observação direta - Trabalhos individuais, pares e/ou grupos
				Atitudes e Valores	20%	Rubrica dos valores e atitudes			

DISCIPLINA	AULAS PREVISTAS			CONTEÚDOS/TEMAS A LECIONAR			CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
	1.ºP	2.ºP	3.ºP	1.º Período	2.º Período	3.º Período	Objetos de Avaliação	Ponderação	Processos de recolha de informação
Educação Física	38	32	24	ÁREA DAS ATIVIDADES FÍSICAS (60%)			Conhecimentos e capacidades	80%	<ul style="list-style-type: none"> - Grelhas de observação e registo - Atividade de expressão corporal - Tarefas / Testes com recursos a plataformas ou ferramentas digitais - Observação direta - Trabalhos individuais, pares e grupos
				Badminton(Nível Introdução)	Futebol(Nível Introdução)	Atletismo(Nível Elementar)			
				Voleibol(Nível Introdução)	Ginástica Solo (Nível Introdução)	Orientação(Nível Introdução)			
				ÁREA DA APTIDÃO FÍSICA (10%)					
				Circuitos Condição Física					
				Aplicação da bateria de testes Fitescola					
				ÁREA DOS CONHECIMENTOS (10%)					
				Relacionar aptidão física e saúde e identificar os fatores associados a um estilo de vida saudável, nomeadamente o desenvolvimento das capacidades motoras, a composição corporal, a alimentação, o repouso, a higiene, afetividade e a qualidade do meio ambiente.					
				Interpretar a dimensão sociocultural dos desportos e da atividade física na atualidade e ao longo dos tempos, identificando fenómenos associados a limitações e possibilidades de prática dos desportos e das atividades físicas, tais como: o sedentarismo e a evolução tecnológica, a poluição, o urbanismo e a industrialização, relacionando-os com a evolução das sociedades.					
							Atitudes e Valores	20%	Rubrica dos valores e atitudes

DISCIPLINA	AULAS PREVISTAS			CONTEÚDOS/TEMAS A LECIONAR			CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
	1.ºP	2.ºP	3.ºP	1.º Período	2.º Período	3.º Período	Objetos de Avaliação	Ponderação	Processos de recolha de informação
Educação Visual	13	10	9	Perspetivas Axonométricas Sistema de Vistas Perspetivas Lineares - perspetiva cónica. - método europeu. Perceção visual - figura e fundo.	Perceção visual - figuras reversíveis. - ilusões óticas em composições plásticas.	Arte contemporânea - conceitos de obra de arte abstrata e figurativa.	Conhecimentos e capacidades	60%	Trabalho de pesquisa Processo de trabalho individual Desempenho na atividade prática Trabalho de projeto Portefólio artes visuais
							Valores e atitudes	40%	Rubrica dos valores e atitudes

DISCIPLINA	AULAS PREVISTAS			CONTEÚDOS/TEMAS A LECIONAR			CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
	1.ºP	2.ºP	3.ºP	1.º Período	2.º Período	3.º Período	Objetos de Avaliação	Ponderação	Processos de recolha de informação
EMRC	13	10	9	UL1 - DIGNIDADE DA VIDA HUMANA UL2 - DEUS, MISTÉRIO DE AMOR	UL1 - DIGNIDADE DA VIDA HUMANA (continuação)	UL3 - PROJETO DE VIDA	Conhecimentos e capacidades	60%	Processo de trabalho individual
							Conhecimentos e capacidades	60%	Tarefa com recurso a plataformas ou ferramentas digitais
							Valores e atitudes	Responsabilidade – 15% Comunicação – 20% Autoavaliação – 5%	Rubrica dos valores e atitudes

DISCIPLINA	AULAS PREVISTAS			CONTEÚDOS/TEMAS A LECIONAR			CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
	1.ºP	2.ºP	3.ºP	1.º Período	2.º Período	3.º Período	Objetos de Avaliação	Ponderação	Processos de recolha de informação
CFQ	37	32	23	<u>Movimentos na Terra:</u> - Forças, movimentos e energia	<u>Classificação dos Materiais:</u> - Estrutura atómica - Propriedades dos materiais e Tabela Periódica - Ligação Química	<u>Corrente elétrica:</u> - Corrente elétrica - Circuitos elétricos - Efeitos da corrente elétrica - Energia elétrica.	Conhecimentos e capacidades	40%	Teste sumativo
								20%	Trabalho individual/grupo/ questão aula
								5%	Observação de trabalho laboratorial
								5%	Tarefas por questionário com/sem recurso a plataforma ou ferramentas digitais
							Valores e atitudes	10%	Responsabilidade
								10%	Comunicação
								10%	Autoavaliação/Autorregulação

A professora: Dória Matias

DISCIPLINA	AULAS PREVISTAS			CONTEÚDOS/TEMAS A LECIONAR			CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
	1.ºP	2.ºP	3.ºP	1.º Período	2.º Período	3.º Período	Objetos de Avaliação	Ponderação	Processos de recolha de informação
Francês	36	35	23	Unidade 0 LA RENTRÉE, ÇA ME PLAÏT ! Revisões Unidade 1 MON AVENIR, ÇA ME PARLE ! <u>Vocabulário</u> A orientação escolar e o sistema de ensino francês As profissões <u>Gramática</u> O presente do indicativo O futuro simples O feminino dos nomes e dos adjetivos O plural dos nomes e dos adjetivos Unidade 2 LA CULTURE, ÇA ME PASSIONNE ! <u>Vocabulário</u> As manifestações culturais As formas de arte <u>Gramática</u> A expressão da causa A expressão da consequência A negação Os pronomes variáveis	Unidade 3 LA SCIENCE, ÇA M'INTÉRESSE ! <u>Vocabulário</u> As descobertas científicas As vantagens e os inconvenientes da ciência <u>Gramática</u> A expressão de tempo A expressão de fim O imperfeito do indicativo O <i>passé composé</i> Unidade 4 LA SOLIDARITÉ, ÇA ME MOTIVE ! <u>Vocabulário</u> As instituições de cooperação e de solidariedade O voluntariado <u>Gramática</u> Os determinantes e os pronomes possessivos Os determinantes e os pronomes demonstrativos O condicional A expressão da condição	Unidade 5 L'ENVIRONNEMENT, ÇA ME CONCERNE ! <u>Vocabulário</u> A poluição A ecologia e os gestos ecológicos <u>Gramática</u> A expressão da oposição A expressão da concessão Os pronomes pessoais CD e CI O gerúndio	Conhecimentos e capacidades	80%	- testes de avaliação - exercício da compreensão do oral - apresentação oral - rubrica oralidade
				Valores e atitudes	20%	Rubrica dos valores e atitudes			

DISCIPLINA	AULAS PREVISTAS			CONTEÚDOS/TEMAS A LECIONAR			CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO			
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º Período	2.º Período	3.º Período	Objetos de Avaliação	Ponderação	Processos de recolha de informação	
Geografia	24	24	12	Atividades Económicas - Atividades Económicas: recursos, processos de produção e sustentabilidade -Setor II – Secundário -Setor III – Terciário -Redes e meios de transportes e telecomunicações Contrastes de Desenvolvimento -Países com diferentes graus de desenvolvimento -Interdependência entre espaços com diferentes níveis de desenvolvimento	Contrastes de Desenvolvimento (cont) -Interdependência entre espaços com diferentes níveis de desenvolvimento (conclusão) -Soluções para atenuar os contrastes de desenvolvimento Ambiente e Sociedade -Riscos Naturais	Ambiente e Sociedade (cont) -Riscos Naturais (conclusão) -Riscos Mistos -Proteção, controlo e gestão ambiental para o desenvolvimento sustentável	Conhecimentos e capacidades		65%	- 1 teste de avaliação por período - 1ou 2 atividades práticas/ Tarefas com recurso a plataformas ou ferramentas digitais
									15%	
							Valores e atitudes		Responsabilidade	10%
		Comunicação	7%							
		Autoavaliação	3%							

DISCIPLINA	AULAS PREVISTAS			CONTEÚDOS/TEMAS A LECIONAR			CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO			
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º Período	2.º Período	3.º Período	Objetos de Avaliação	Ponderação	Processos de recolha de informação	
História	24	24	16	Tema I A Europa e o Mundo no limiar do século XX. Tema J Da Grande Depressão à 2.ª Guerra Mundial-	Tema J Da Grande Depressão à 2ª Guerra Mundial (continuação). Tema K Do Segundo Após-Guerra aos Anos 80.	Tema K Do Segundo Após-Guerra aos Anos 80 (continuação)	Conhecimentos e capacidades	70%	Teste escrito – 50% Questão-aula – 20%	Teste Questão-aula
							Valores e atitudes	30%	Responsabilidade - 10% Comunicação - 15% Autoavaliação/Autorregulação - 5%	Rubrica dos valores e atitudes

DISCIPLINA	AULAS PREVISTAS			CONTEÚDOS/TEMAS A LECIONAR			CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
	1.ºP	2.ºP	3.ºP	1.º Período	2.º Período	3.º Período	Objetos de Avaliação	Ponderação	Processos de recolha de informação
Inglês	38	32	24	Unit 0: Welcome Back! Round Up Unit 1: GenPre-Alpha VOCABULARY – School events & programmes – Study areas – Stress triggers & relaxation techniques GRAMMAR – Present Simple & Continuous – Past Simple & Continuous – Present Perfect Simple – Question tags – Present Perfect vs Past Simple Unit 2: WOW! (World of Work) VOCABULARY – Part-time jobs – Job qualities & skills GRAMMAR – Must & Have to – Relative clauses	Unit 2: WOW! (World of Work) VOCABULARY – Volunteer activities GRAMMAR – Adjectives (-ed / -ing) – Past Perfect – The Future Unit 3: Techy Global World VOCABULARY – Technology – Cultural awareness – Exchange programmes GRAMMAR – Direct & reported speech: Statements – The infinitive – Direct & reported speech: Questions, instructions and suggestions – Connectors	Unit 4: Culture Splash! VOCABULARY – Music genres – Role models – Book types & genres GRAMMAR – Correlative conjunctions – Active & passive voice – The gerund – If clauses Extensive Reading (havendo disponibilidade de aulas)	Conhecimentos e capacidades	70%	- teste de avaliação - questão aula - apresentação oral / <i>roleplay</i> - rubrica oralidade - tarefa por questionário (<i>listening</i>)
				Valores e atitudes	30%	Rubrica dos valores e atitudes			

DISCIPLINA	AULAS PREVISTAS			CONTEÚDOS/TEMAS A LECIONAR			CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
	1.ºP	2.ºP	3.ºP	1.º Período	2.º Período	3.º Período	Objetos de Avaliação	Ponderação	Processos de recolha de informação
Matemática	50	44	34	<ul style="list-style-type: none"> Relação de ordem em IR. Inequações Funções Monómios e polinómios. Equações do 2º grau incompletas (revisão/consolidação) 	<ul style="list-style-type: none"> Equações do 2º grau completas Geometria Euclidiana. Paralelismo e perpendicularidade Áreas e volumes de sólidos Trigonometria no triângulo retângulo Lugares geométricos Circunferência 	<ul style="list-style-type: none"> Sistemas de equações (revisão/consolidação) Organização e tratamento de dados. Probabilidades 	Conhecimentos e capacidades	75%	1º Período (dois testes de 45 minutos e um teste de 90 minutos) 2º Período (dois testes de 45 minutos e um teste de 90 minutos) 3º Período (um teste de 90 minutos)
							Valores e atitudes	25%	Rubrica dos valores e atitudes

DISCIPLINA	AULAS PREVISTAS			CONTEÚDOS/TEMAS A LECIONAR			CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
	1.ºP	2.ºP	3.ºP	1.º Período	2.º Período	3.º Período	Objetos de Avaliação	Ponderação	Processos de recolha de informação
Português	50	44	30	Unidade 0 Recomeçar Avaliação diagnóstica Unidade 1 Narrativas e outros textos - <i>Os bárbaros</i> – Crónica - <i>Está tudo a cair!</i> - Comentário - Recensão crítica - Texto de divulgação científica - <i>A palavra mágica</i> Unidade 2 Texto dramático - <i>Auto da Barca do Inferno</i> , de Gil Vicente O autor e a sua época. A obra Escrita de diferentes tipologias textuais. Gramática	Unidade 2 Texto dramático - <i>Auto da Barca do Inferno</i> , de Gil Vicente (Continuação) Unidade 3 - <i>Os Lusíadas</i> , de Luís de Camões O autor e a sua época. A obra Escrita de diferentes tipologias textuais. Gramática	Unidade 3 - <i>Os Lusíadas</i> , de Luís de Camões (Continuação) Unidade 4 Poemas - 9 poemas de 8 autores diferentes - características formais Escrita de diferentes tipologias textuais. Gramática	Conhecimentos e capacidades	Oralidade – 20%: - Compreensão do oral – 10% - Expressão Oral – 10% Teste – 60%: - Leitura – 10% - Educação Literária – 20% - Gramática – 10% - Escrita – 20%	Teste Apresentação oral / Rubrica Teste
				Valores e atitudes	Responsabilidade – 10% Comunicação – 5% Autoavaliação/Autorregulação – 5%	Rubrica dos valores e atitudes			

DISCIPLINA	AULAS PREVISTAS			CONTEÚDOS/TEMAS A LECIONAR			CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
	1.ºP	2.ºP	3.ºP	1.º Período	2.º Período	3.º Período	Objetos de Avaliação	Ponderação	Processos de recolha de informação
Tecnologias da Informação e Comunicação	24	24	12	<ul style="list-style-type: none"> • Segurança OnLine. <ul style="list-style-type: none"> ✓ Criação de conteúdos digitais; ✓ Instalação/desinstalação de aplicações de segurança. ✓ Proteção da privacidade. ✓ Abordar e discutir as questões éticas das implicações na sociedade das tecnologias emergentes, por exemplo: impacto da robótica, realidade aumentada e inteligência artificial, entre outras. Utilização de dispositivos móveis. • Criar e inovar <ul style="list-style-type: none"> ✓ Produzir, modificar e gerir artefactos digitais criativos, de forma autónoma e responsável, e de acordo com os projetos desenhados. <p>Folha de cálculo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Criar e inovar <ul style="list-style-type: none"> ✓ Folha de cálculo ✓ Criação de aplicações móveis-App Inventor. ✓ Comunicar e colaborar Apresentar e partilhar os produtos desenvolvidos utilizando meios digitais de comunicação e colaboração. 	<ul style="list-style-type: none"> • Criar e Inovar <ul style="list-style-type: none"> ✓ Gerar e priorizar ideias, desenvolvendo planos de trabalho de forma colaborativa, selecionando e utilizando, de forma autónoma e responsável, as tecnologias digitais mais adequadas e eficazes para a concretização de projetos desenhados;¹ <p>Sítios Web.</p>	Conhecimentos e capacidades	60%	<ul style="list-style-type: none"> • Processo de Trabalho Individual - Rubrica • Processo de Trabalho em Grupo - Rubrica • Observação direta - Rúbrica
				Valores e atitudes	40%	<ul style="list-style-type: none"> • Atitudes e valores - Rúbrica 			

¹ Na disciplina de TIC o número de aulas previstas para cada domínio não deve ser levado "à risca". O currículo sobre as Aprendizagens Essenciais menciona que os quatro domínios "não devem ser vistos como estanques, mas como espaços de trabalho que se cruzam e que, em conjunto, concorrem para o desenvolvimento das áreas de competências previstas no com o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PA)".